



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

_____ Ч.Ф. Якубов
«30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БАХЧИСАРАЙСКОГО ТЕХНИКУМА СТРОИТЕЛЬСТВА И
ТРАНСПОРТА
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»
за 2025 год

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
(протокол от «30» марта 2026 г. № 11)

Симферополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Бахчисарайского техникума строительства и транспорта Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Техникум, БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.13.2012 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию», Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (принято на ученом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова 29.11.2021, протокол № 6, введено в действие приказом университета от 15.12.2021 № 601); приказ ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова от 02.02.2026 № 47 «Об организации и проведении самообследования университета и филиалов за 2025 год».

Отчет о результатах самообследования имеет многоплановое назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки программы развития Техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова;
- используется в выявлении и распространении новых форм и методов организации образовательного процесса в учреждении.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова, структуры подготовки и выпуска профессионалов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-

технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

При проведении процедуры самообследования использовались ФГОС СПО, нормативно-правовая документация Техникума, рабочие учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы в учреждении.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки в образовательной организации.

По результатам самообследования БТСТ имени Февзи Якубова составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны соответствующие выводы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения: Бахчисарайский техникум строительства и транспорта Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Сокращенное название: Бахчисарайский техникум строительства и транспорта КИПУ имени Февзи Якубова; БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова.

Техникум является филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – Университет, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова).

Место нахождения БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова: Российская Федерация, 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Светская, 11; e-mail: 040@crimeaedu.ru.

Официальный сайт Техникума: <https://btst.kipu-rc.ru>.

За период своего существования учебное заведение претерпевало изменения. Бахчисарайский техникум строительства и транспорта КИПУ имени Февзи Якубова начал свою деятельность в 1972 году как Бахчисарайское профессионально-техническое училище № 24.

Бахчисарайское профессионально-техническое училище № 24 образовано совместным приказом Государственного комитета Совета Министров УССР по профтехобразованию и Украинского межколхозного объединения по строительству № 70/127р от 20 июня 1972 года. Училище было создано для обеспечения квалифицированными рабочими строительных профессий объектов Укрмежколхозстроя.

В 2003 году во исполнение Постановления Совета Министров Автономной Республики Крым № 444 от 26 августа 2003 года и на основании приказа Министерства образования АРК № 470 от 19 сентября 2003 года Бахчисарайское профессионально-техническое училище № 24 было реорганизовано в Бахчисарайский профессиональный строительный лицей. Затем на основании Постановления Совета Министров АРК № 42 от 15 февраля 2005 года и приказа Министерства образования и науки АРК № 84 от 18 февраля 2005 года название Бахчисарайский профессиональный строительный лицей изменено на Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Бахчисарайский профессиональный строительный лицей».

На основании приказа МОНМ РК № 287 от 19 ноября 2014 года и государственной регистрации юридического лица от 03 января 2015 года Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Бахчисарайский профессиональный строительный лицей» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» с 31 октября 2025 года реорганизовано в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» в соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым от 23 июня 2025 года № 965-р в Бахчисарайский техникум строительства и транспорта КИПУ имени Февзи Якубова.

Система управления Техникумом и его структура

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Крым и уставом учреждения.

В учреждении существует три уровня управления:

- 1) административный (директор, заместители директора);
- 2) коллегиальный (педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия, методические комиссии (далее – МК));
- 3) представительный (студенческий совет).

Текущее и оперативное (непосредственное) руководство Техникумом осуществляется директором. Заместители директора осуществляют общее руководство образовательной деятельностью и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями образовательной организации. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями и должностными инструкциями.

Структура управления:

- педагогический совет;
- методический совет;
- 6 МК: Методическая комиссия гуманитарного цикла, Методическая комиссия естественно- научного цикла, Методическая комиссия Техника и технологии строительства, Методическая комиссия по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», Методическая комиссия по профессии «Сварщик», Методическая комиссия классных руководителей,
- аттестационная комиссия.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной и методической работе. Председателем педагогического совета является директор Техникума.

Методический совет обеспечивает координацию и руководство организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой педагогического коллектива.

Коллектив Техникума – это обучающиеся, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного выпускника, владеющего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с социальным заказом работодателей.

Учреждение функционирует с учетом новых условий и необходимости реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе.

Стремление к улучшению деятельности образовательной организации привело к созданию органов самоуправления. В организации сформирована система студенческого совета обучающихся, представляющая собой особую форму инициативной, общественной деятельности, которая направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В учреждении ведет активную работу старостат. Участие обучающихся в работе органов самоуправления включает различные виды деятельности, при которых раскрывается нравственное отношение обучающегося к обществу, самому себе. Данный факт позволяет проводить диагностику нравственного здоровья обучающихся, определять конкретные задачи воспитания. Результаты работы органов студенческого совета анализируются на заседаниях педагогического совета.

Деятельность учреждения комплексно представлена в плане работы ГБПОУ РК «БТСТ» на учебный год. План работы учреждения на учебный год рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Ежегодные планы подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы:

аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направленные на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024-2025 учебном году Техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии: 82Л01 0000834, дата предоставления: от 29.09.2016 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Данный документ дает право на реализацию программ среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Реализация среднего общего образования осуществляется одновременно с реализацией среднего профессионального образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов подтверждается свидетельством о государственной аккредитации – № 0431 от 06.03.2018 года.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО.

В отчетном периоде обучение осуществлялось по 7 программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая по специальности квалификация	Форма обучения
1.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		Очная (на базе 9 классов)
2.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник	Очная (на базе 9 классов)
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ		Очная (на базе 9 классов)
4.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	Очная (на базе 9 классов)
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	Сварщик	Очная (на базе 9 классов)

		механизированной сварки (наплавки)		
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля	Очная (на базе 9 классов)
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля	Очная (на базе 11 классов)

Кроме образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по социально-педагогическому и художественному направлению для несовершеннолетних обучающихся:

- История родного края и партизанского движения в Крыму «Школа юного экскурсовода»;
- «Декоративная отделка поверхности»;
- «Художественная сварка»;
- «Супер электрик»;
- «Спортивные игры с мячом»;
- «ОФП»;
- Сценическая речь «Звучащее слово»;
- Театр «Маска»;
- «Семьеведение».

В течение года вышеуказанными программами было охвачено 300 несовершеннолетних студентов.

2.2. Организация и качество приема поступающих

Организацию приема на обучение в Техникум осуществляла приемная комиссия в порядке, определяемом Правилами приема.

Прием документов для поступления в Техникум осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

При приеме в БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым является общедоступным. При приеме в Техникум по программам среднего профессионального образования вступительные испытания не проводятся.

В целях информирования о приеме на обучение приемной комиссией в установленные законодательством сроки размещается информация на официальном сайте техникума, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Кроме того, все необходимые сведения, касающиеся правил

приема обучающихся в образовательную организацию, размещаются также на сайте БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова.

Количество поданных заявлений в ходе приемной кампании составило:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц	За счет средств бюджета	За счет средств физических (юридических) лиц
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	129	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе среднего общего образования)	36	-	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	110	-	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	165	-	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	146	-	-	-

Заявлений от лиц из числа иностранных граждан не поступало.

В 2025 году средний балл поступающих на специальность
 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 4,2;
 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ -3,53;
 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 3,68;
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 3,81.

В 2025 году контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

По итогам приемной кампании было зачислено (чел.):

Программы подготовки квалифицированных	На очную форму обучения		На заочную форму обучения	
	за счет средств	за счет средств физических	за счет средств	за счет средств физических

рабочих, служащих	бюджета	(юридических) лиц	бюджета	(юридических) лиц
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	25			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе среднего общего образования)	25			
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50			
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	50			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50			

Таким образом, по очной форме обучения было сформировано 8 групп по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (все группы – за счет бюджетных ассигнований), 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (все группы – за счет бюджетных ассигнований), 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (все группы – за счет бюджетных ассигнований) (все группы – за счет бюджетных ассигнований), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (все группы за счет бюджетных ассигнований).

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) осуществляется в общих группах.

Сохранности контингента на высоком уровне отмечается на всех направлениях. Кроме того, согласно действующему законодательству обучающиеся из других учебных заведений страны имеют возможность перевода в Техникум, а лица, отчисленные – возможность восстановления.

В соответствии с проведенным в образовательной организации внутренним аудитом численности контингента обучающихся по курсам обучения и полученные результаты обсуждены на заседаниях МК, педагогических советов. Принято решение о необходимости постановки вопроса сохранности контингента как основного в деятельности учреждения; председателям МК рекомендовано разработать программы обеспечения сохранения контингента, составными частями которых должны стать мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

2.3. Контингент обучающихся

В 2025 году в Техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались 486 обучающихся, из них по очной форме обучения – 486 (100 %).

По очной форме в учреждении обучались 486 обучающихся за счет средств бюджета Республики Крым.

В числе обучающихся Техникума 4 являлись детьми-инвалидами. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) осуществляется в общих группах.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса была регламентирована локальными нормативными актами Техникума, уставом которые в полной мере соответствуют законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования.

Подготовка рабочих кадров в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

ППКРС базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основные задачи учебного процесса:

- 1) подготовка высококвалифицированных рабочих;
- 2) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования и квалификации;
- 3) реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода освоения ФГОС СПО;
- 4) распространение правовых, гуманитарных и технических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Учебный процесс основывается на ФГОС СПО по профессиям, примерных программах дисциплин, учебных планах, основных профессиональных образовательных программах по профессиям, требованиях к основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также на рабочих программах воспитания.

Освоение образовательных программ всех видов среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация учебного процесса обеспечивает:

- 1) современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- 2) логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- 3) органическое единство процесса обучения и воспитания;
- 4) рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- 5) создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематическое планирование, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и включают в себя тематический план дисциплины, программу ее изучения и перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями дисциплин, проходят внутреннюю/внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого заключается в обеспечении полного и

качественного выполнения рабочих учебных планов и образовательных программ.

Базовыми элементами планирования являются:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование учебного времени обучающихся;
- аудиторный фонд.

График учебного процесса разрабатывается заместителем директора по УПР на основе рабочего учебного плана на учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, каникул, учебной практики и т.п.

Расчет объема годовой нагрузки осуществляется заместителем директора по УПР на основании учебных планов, норм времени для расчета объема годовой нагрузки, согласуется на заседании педагогического совета и утверждался директором.

Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заведующим учебной частью.

Планирование рабочего и учебного времени обучающихся предполагает: начало занятий – 8:30, продолжительность аудиторного занятия – 45 минут с десятиминутным перерывом и 30 мин на обед.

Заведующий учебной частью составляет расписание занятий на основании своевременно предоставленной информации (графиков учебного процесса, индивидуальной нагрузки преподавателей). Утвержденное расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов, а также графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- индивидуальная нагрузка преподавателей;
- занятость аудиторного фонда;
- своевременная замена временно отсутствующего преподавателя, мастера производственного обучения (стажировка, болезнь и т.п.);
- обеспечение работы внешних и внутренних совместителей.

На основании перечисленных исходных данных заведующий учебной частью составляет расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени и месте занятий для каждой учебной группы с указанием изучаемых дисциплин.

При организации учебного процесса БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова руководствуется следующими основными положениями:

- учебный год начинается 1 сентября и делится на два полугодия, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией;
- объем недельной нагрузки не превышает 36 часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Практика рассматривается как пространство для самореализации обучающегося, его творческой индивидуальности. Практика носит длительный характер, акцент сделан на практическую подготовку конкурентоспособных профессионалов. Учебная и производственная практики по всем реализуемым планируются и организуются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на учебный год. В календарном учебном графике отражены виды практик, объем часов, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Договоры с организациями:

- ИП «Аблякимов Ф. Ю»;
- ИП «Бугайчук А.А.»
- АО «Бахчисарайское АТП-14340»;
- ООО «Строительная компания СК Консоль-Строй ЛТД»;
- ООО «Хибины»;
- ООО «Крым-Авто»;
- АО «Бахчисарайский цементный завод»;
- ТСН «Мир-Плюс»;
- АНО ПО «Бахчисарайская АШ КРОО «ДОСААФ»;
- Крым «Крымэнерго»;
- АО «Судостроительный завод им Б.Е.Бутомы»;
- ООО «АЛЁША ЭСТЕЙТ»;
- АО «Крымхлеб»

Производственная практика проводится на предприятиях города и Республики на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Обучающимся предоставлялось право выбора, а также поддерживалась инициатива самостоятельного поиска места прохождения производственной практики. Приказом директора учреждения каждой учебной группе были назначены руководители практики из числа преподавателей и мастеров производственного обучения. Мониторинг результатов прохождения производственной практики показал стабильное освоение профессиональных компетенций к выпускному курсу.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в учреждении функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основная цель службы - адаптация выпускников на рынке труда, эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий, формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников учреждения. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- привлечение работодателей к участию в Демонстрационном экзамене;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- обмен информацией о вакансиях на предприятиях.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий-работодателей и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Благодаря тесному взаимодействию Техникума и работодателей, обучающиеся выпускных курсов имеют возможность быть трудоустроенными по профессии.

Организация и проведение промежуточной аттестации

Качество подготовки обучающихся в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических комиссий (МК), утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в техникуме, проводится текущий контроль, срез знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся техникума требованиям ФГОС СПО за семестр или за курс обучения, соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППКРС СПО, наличия умений самостоятельной работы. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу согласно с учебными планами по окончанию семестра/года или завершению программы;
- экзамен по учебной дисциплине согласно с учебными планами;
- дифференцированный зачет по производственной практике;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по профессиональному модулю.

Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале отметок. В техникуме разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Контроль в БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова – это целенаправленная, систематическая, объективная, действенная работа, охватывающая все стороны учебного процесса. Такая работа направлена на выявление положительного опыта и недостатков в учебной и методической работе, сочетается с оказанием практической помощи, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок;
- участия преподавательского состава учебного заведения в заседаниях педагогических советов;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами учреждения учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий преподавателей;
- проведения внутреннего и внешнего контроля.

Контроль в Техникуме осуществляется заместителем директора по УПР, УВР, старшим мастером, заведующим учебной частью, методистом, директором.

Лица, проводящие контроль, не вмешиваются в работу преподавателя, мастера производственного обучения во время занятия и не делают ему замечания. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит анализ занятия с участием преподавателя, мастера производственного обучения при необходимости в присутствии представителей администрации ИПК анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты педагогического контроля в масштабе Техникума анализируются и обсуждаются на заседаниях Методического совета, по результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели

обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся согласно графикам посещения.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава учебного заведения, направленной на создание условий для повышения качества учебного процесса. Руководит методической работой заведующий учебной частью и методист.

Учебно-методическая работа в организации осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение программ учебных дисциплин и других документов планирования учебного процесса;
- разработка и обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, текстов лекций, а также методик организации проведения различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения дисциплинам;
- совершенствование методики организации самостоятельной работы обучающихся.

Основными формами методической работы являются:

- заседания методического совета, обсуждение вопросов методики обучения;
- учебно-методические конференции, совещания и семинары;
- заседания МК;
- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии.

Открытые занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым директором техникума.

Планирование и организация методической работы, а также контроль ее проведения осуществляется заведующим учебной частью.

2.5. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих

В 2025 году 100 % выпускников успешно сдали демонстрационный экзамен, из них по очной форме обучения – 308 человек:

Код и наименование профессии	Выпуск фактический	Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе основного общего образования)	97	94	97%
23.01.17 Мастер по ремонту и	25	22	88%

обслуживанию автомобилей (на базе среднего общего образования)			
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	22	100%
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	24	100%
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	46	42	91%
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	50	44	88%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44	38	86%

2.6. Качество образования

Главная цель образовательной организации в области качества образования – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности с учетом сформированных профессиональных компетенций, умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль – это органическая часть всего учебного процесса, которая тесно связана с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Контрольно-оценочные средства (КОС) по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатываются преподавателями дисциплины, обсуждаются на МК и утверждаются заместителем директора по УПР/ заведующим учебной частью.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих профессионалов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, отражаются в ведомостях. Преподавателем составляется краткий

анализ полученных обучающимися результатов, которые фиксируются в электронном журнале учебных групп. По окончании семестра составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты промежуточной аттестации отражают степень сформированности общих и профессиональных компетентностей у обучающихся.

В 1 полугодии аттестации подлежали 368 обучающихся. При подведении итогов учебной работы за I полугодие 2025/2026 учебного года выявлено: количество успевающих на «отлично» – 36 чел., что составляет 9,8 %, на «хорошо и отлично» – 258 чел., что составляет 70,1 %, имеют результат «удовлетворительно» 74 чел. (20,1 %), что представляет потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости.

Таким образом, итоги I полугодия свидетельствуют о том, что средняя абсолютная успеваемость составляет 100 %, качественная успеваемость – 79,8 %.

В отчетном периоде в Техникуме проведение всероссийских проверочных работ не предусмотрено.

Качество профессиональной подготовки обучающихся непосредственно оценивается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также по результатам мониторинга остаточных знаний, показателям трудоустройства выпускников и отзывам о них работодателей. С этой целью в Техникуме проводятся следующие виды мониторингов:

- входной контроль (предполагает определение степени готовности обучающихся к освоению образовательных программ по ФГОС СПО);
- мониторинг текущей успеваемости (предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках семинарских занятий, самостоятельной работы, самоподготовки, экзаменов и прохождения практики);
- мониторинг качества выпуска (предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения).

Данный вопрос регулируется следующими локальными актами:

Положением о внутренней системе оценки качества образования БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова;

По результатам мониторингов принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование образовательного процесса.

Так, в период с 01.09.2025 г. по 17.09.2025 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за I полугодие 2025/2026 учебного года. Цель такой проверки заключалась в выявлении фактического уровня освоения учебного материала обучающимися, овладения ими умениями и способами деятельности по отдельным дисциплинам, а также необходимости наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

Также в период с 01.09.2025 г. по 17.09.2025 г. проведены входные контрольные работы по семи предметам: русский язык, литература, математика, физика, биология, история, обществознание.

Входные контрольные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Охват обучающихся составил:

по дисциплине «Математика» – 160 человек (91.4% от общего количества обучающихся);

по дисциплине «Русский язык» – 146 человек (83.4 % от общего количества обучающихся 1-го курса);

по дисциплине «Литература» – 154 человека (88% от общего количества обучающихся 1-го курса);

по дисциплине «Физика» – 150 человек (85 % от общего количества обучающихся 1-го курса);

по дисциплине «История» - 168 человека (96 % от общего количества обучающихся 1-го курса);

по дисциплине «Обществознание» - 158 человек (90.2 % от общего количества обучающихся 1-го курса);

по дисциплине «Биология» – 161 человек (92 % от общего количества обучающихся 1-го курса).

Анализ полученных результатов в целом подтвердил их соответствие оценкам аттестатов об общем среднем образовании, что позволило сделать выводы о высоком потенциале обучающихся для дальнейшего освоения образовательных программ.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на среднем уровне.

Русский язык

успеваемость – 81.1%;

качество знаний – 59.5%;

средний балл – 3.04

Литература

успеваемость – 88%;

качество знаний – 68.3%;

средний балл – 3.8

Математика

успеваемость – 86 %;

качество знаний – 64%;

средний балл – 3.6

Физика

успеваемость – 80.1 %;

качество знаний – 50%;

средний балл – 3.8

Биология

успеваемость – 86.5%;
 качество знаний – 53 %;
 средний балл – 3.45

История

успеваемость – 87.3%;
 качество знаний – 59.3%;
 средний балл – 3.67

Обществознание

успеваемость – 86.5%;
 качество знаний – 48,73%;
 средний балл – 3.64

Таким образом, самые слабые знания обучающиеся показывают по общеобразовательным дисциплинам: по русскому языку и обществознанию.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Одной из важных составляющих деятельности Техникума является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной профессией за счет установления связей с работодателями на основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки их профессиональной адаптации.

В Техникуме налажена работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников.

Целью такой работы является:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ информации по плану трудоустройства выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа по вопросам профориентации обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

В 2025 году количество выпускников Техникума составило 308 человека. Их дальнейшая занятость:

Код и наименование профессии	Вып уск факт ичес кий	Трудоустрое ны		Продолжил и обучение		Проходят службу в армии		Находятс я в отпуске по уходу за ребенком	Прочее (смена места жительства и др.)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	122	35	29%	25	20%	55	45%	0	7

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	11	50%	6	27%	3	14%	1	1
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	12	50%	3	13%	8	33%	0	1
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	46	12	26%	10	22%	23	50%	0	1
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	50	24	50%	14	28%	10	20%	1	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44	20	45%	3	7%	18	41%	0	3
Итого	308	114	38%	61	20%	117	38%	2	14 (4%)

Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показал, что трудоустроено 96 % выпускников, 20 % от выпуска продолжают обучение в высших образовательных учреждениях. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Необходимо продолжить мониторинг профессиональной карьеры выпускников, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников. Самообследованием установлено, что подготовка квалифицированных рабочих, служащих в учреждении отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Все специальности обеспечены рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, учебно-методической документацией.

Большое внимание в планировании учебно-методической работы уделяется выбору единой комплексной методической задачи: создание методических условий развития инновационных форм обучения, их мотивированного сочетания для обеспечения доступности и качества профессионального образования.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработку рабочих программ, учебно-методических пособий, дидактических материалов, наглядных средств обучения, обучающих программ и других информационно-коммуникативных материалов.

Особое место при реализации ФГОС СПО занимают фонды оценочных средств (ФОС), входящие в методическое обеспечение дисциплины (модуля) формирования фонда оценочных средств. Анализ результатов самообследования показал, что методическая деятельность педагогического коллектива БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется на достаточном уровне по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ.

Все направления учебно-методической деятельности реализуются через следующие формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;
- групповые: семинары-практикумы, работа педагогических советов, в том числе и тематических педагогических и методических советов; научно-практические педагогические конференции; педагогические чтения; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых занятий.

Преподаватели и мастера производственного обучения БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова в своей профессиональной деятельности активно используют технические средства обучения и новые информационные технологии (слайд-презентации при объяснении новых тем; интерактивные доски; демонстрация учебных фильмов; видео-презентации открытых защит отчетов по учебной, производственной практикам).

Реализация подготовки специалистов в учреждении подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

При реализации ППКРС каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных профессиональных образовательных программ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющуюся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотечный фонд укомплектован на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей и мастеров производственного обучения, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Фонд периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной деятельности учреждения. Педагог-библиотекарь оказывает консультативную помощь, информирует преподавателей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов проводит книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Общий фонд печатных изданий библиотеки составляет 19674 экз., из них 8428 экз. - учебная литература, 5053 экз. – техническая, 6193 экз. – отраслевая и художественная литература.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

2.9. Сведения о педагогическом составе

Организация укомплектована квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Так, реализация ППКРС по профессиям обеспечивалась

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы являлся обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели, мастера производственного обучения получали дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Образовательная деятельность осуществлялась 34 педагогическими работниками. Стабильность состава педагогических работников составляет 100 %.

Процесс повышения педагогической квалификации осуществляется согласно утвержденному плану.

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин 22 педагогических работника, что составляет 65 % от общего числа педагогических работников.

3 преподавателя Техникума имеют первую квалификационную категорию, 3 – высшую. В отчетном периоде на высшую квалификационную категорию успешно аттестовались – 3 педагогических работника.

Таким образом, удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 18 % (высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогических работника, первую – 3).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 94 %.

Можно говорить о том, что кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательного процесса в Техникуме осуществляется согласно годовому плану воспитательной работы и в соответствии с графиками, локальными актами, месячными планами работы, расписанием занятий.

Воспитательная работа организована и проводится на основании требований Законов РФ «Об образовании», «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и законов РК «Об

образовании в Республике Крым», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», Положения о воспитательной работе в ГБПОУ РК «БТСТ».

Воспитательная работа планируется на учебный год. Разработаны и утверждены план воспитательной работы на учебный год, план работы совета профилактики правонарушений среди обучающихся, совместно с ОМВД России по Бахчисарайскому району комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, план мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и противодействию экстремизму, планы работы подструктурных подразделений воспитательной работы, планы совместной работы с отделами администрации Бахчисарайского района, ГБУ РК «Бахчисарайский центр социальных служб для семьи детей и молодёжи», ГБУ РК «БРЦСССДМ», общественными организациями.

Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:

- профессиональное (профессионально ориентирующее);
- гражданско-патриотическое (воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, патриотического и национального самосознания, любви к своей стране);
- духовно-нравственное (воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры);
- культурно-творческое (воспитание потребности к изучению национальной и общечеловеческой культуры; участие в культурной жизни образовательной организации, города);
- художественно-эстетическое (способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, что является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности);
- спортивное и здоровьесберегающее (создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса, развитие позитивного отношения к занятиям спортом);
- экологическое (формирование сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов);
- студенческое самоуправление (добровольное вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей);
- наличие общественных объединений.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации.

К знаменательным датам и государственным праздникам приурочены тематические культурно-воспитательные мероприятия и массовые акции, проводимые в техникуме согласно плану воспитательной работы. Обучающиеся техникума принимают активное участие в культурной жизни города.

С 2022 года в календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания были включены «Разговоры о важном». Данные классные часы проводятся для обучающихся всех курсов по понедельникам, до начала занятий.

Воспитательную работу в группах осуществляют классные руководители. Руководители учебных групп имеют журналы воспитательной работы, в которых имеется информация об обучающихся, родителях, планы работы группы на месяц. Воспитательная и профилактическая работа с обучающимися фиксируется в журнале индивидуальной работы.

Основными формами профилактической работы являются: лекции, классные часы, беседы, просмотр тематических фильмов. Задача сотрудников воспитательного направления создать условия для привлечения к деятельности в данном направлении квалифицированных специалистов служб, занимающихся профилактической работой среди молодежи. Тематика внеклассных мероприятий обсуждается на заседаниях методической комиссии классных руководителей, отмечается в протоколах и плане работы методической комиссии. Руководит методической комиссией классных руководителей педагог-организатор техникума.

Для проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися в техникуме имеются: библиотека, спортивный, центр студенческих инициатив, читальный и актовый залы, Музей партизанской славы, тренажёрный зал, 5 спортплощадок, комната отдыха и телевизионная комната в общежитии техникума.

Педагоги дополнительного образования проводят работу по расписанию, утверждённому директором техникума. Дополнительным образованием охвачены все несовершеннолетние обучающиеся, при условии, что 1 обучающийся может заниматься в 2 формированиях различных направлений, задействовано 240 несовершеннолетних обучающихся (89% от общего контингента), 2 - обучающихся – сироты, 3 обучающихся имеют инвалидность.

В техникуме имеется общежитие на 632 места. В отчетном периоде в общежитии проживало 85 обучающихся. Воспитательную работу в общежитии проводит воспитатель. Работа воспитателя общежития планируется на учебный год и утверждается зам. директора по УВР. В общежитии техникума работает студенческий совет общежития, который избирается обучающимися на общем собрании в начале учебного года, курирует работу совета общежития воспитатель. Составлен план работы совета общежития, ведутся протоколы заседаний совета.

Для обучающихся, проживающих в общежитии, проводятся различные мероприятия: лекции, диспуты, вечера отдыха, встречи с интересными

людьми, различные интеллектуальные игры, викторины. Все эти и другие мероприятия направлены на воспитание у обучающихся чувства национальной гордости и патриотизма к родному краю, городу, селу, повышение уровня культуры. Большое внимание уделяется здоровому образу жизни обучающихся, физическому развитию личности, проводится работа по антитеррористической, антиалкогольной и антиникотиновой пропаганде, профилактике СПИДА и др.

Большое внимание в техникуме уделяется обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Таких обучающихся в отчетном периоде - 10 человек, из них 6 человек находятся на полном государственном обеспечении, получают горячее питание и денежную компенсацию (согласно норм, включая выходные и праздничные дни), получают социальную стипендию.

2 обучающихся лица, из числа детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в общежитии техникума в 2-х местных комнатах, пользуются бесплатно мягким инвентарем, коммунальными услугами и постельными принадлежностями.

В техникуме проводится определенная работа, направленная на профилактику и предупреждение негативных проявлений и преступности среди обучающихся. Это является одним из приоритетных направлений в структуре воспитательной работы техникума и включает в себя следующие тематические блоки:

- профилактика правонарушений;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической зависимости, употребления ПАВ, ВИЧ-инфекций;
- профилактика суицидального поведения.

Основными формами профилактической работы являются: лекции, классные часы, беседы, просмотр тематических фильмов. Задача сотрудников воспитательного направления создать условия для привлечения к деятельности в данном направлении квалифицированных специалистов городских служб, занимающихся профилактической работой среди молодежи. Администрацией техникума составлены планы совместной деятельности со следующими организациями: инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором УФСИН, комиссией по делам несовершеннолетних.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений. Обучающиеся техникума принимают участие в городских и республиканских мероприятиях профилактической направленности: акциях, круглых столах, семинарах. Регулярно проводятся классные часы и профилактические беседы: «О сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма», «Уголовная ответственность за сбыт, хранение и распространение наркотиков», «Будущее в твоих руках». Ведется работа по профилактике алкоголизма среди подростков «Культура здоровья и здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек, употребления наркотических

веществ, ВИЧ/СПИД, режим питания, значение физической культуры и спорта "Что такое наркомания, наркотики, ПАВ?"

Проводится совместная работа с ОВД, исполнительной инспекцией, центром социальных служб и управлением по делам детей районной администрации.

Проводятся месячники правовых знаний с приглашением работников прокуратуры, правоохранительных органов, здравоохранения, пенсионного фонда и Центра занятости населения, которые проводят беседы с обучающимися и их родителями по разъяснению отдельных статей Законодательства РФ.

На заседаниях совета профилактики в присутствии родителей, представителей полиции, уголовно-исполнительной инспекции, специалистов по социальной работе ЦСССДМ и местных советов рассматриваются все случаи правонарушений, совершённые обучающимися техникума. Ведётся контроль за обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.

Важным средством воспитания гражданской позиции является становление в техникуме студенческого самоуправления. Развитие студенческого самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся. Органы самоуправления в техникуме представлены Студенческим советом, Советом общежития, временными творческими коллективами. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет техникума проводит политику по активному сотрудничеству с Советом ветеранов Бахчисарайского района, с городским Отделом семьи и молодёжи.

Обучающиеся являются активными субъектами учебно – воспитательной деятельности, деловых игр с участием педагогов техникума, социально – психологических тренингов.

Большое воспитательное значение играет трудовое воспитание. Для достижения целей этого направления в техникуме проводятся мероприятия по формированию трудовой культуры: субботники, конкурсы в общежитии «Лучшая комната», «Лучшая секция».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетный период администрация Техникума, планируя и осуществляя управленческую и хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы ИПК. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных целях.

В состав материально-технической базы Техникума входят:

- Административно-бытовой корпус - (2664,0 кв. м)
- Учебный корпус - (2680,0 кв. м)
- Учебно-производственные мастерские - (2901,1 кв. м)
- Общежитие - (5000,4 кв. м)
- Общежитие сотрудников - (429,2 кв.м)
- Гараж (597,4 кв. м)
- Склад (101,4 кв. м)
- Тир – (325,4 кв.м)
- Гараж на 2 бокса – (144,4 кв.м)

Имеется 23 учебных кабинета (в т.ч. два компьютерных), актовый зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, библиотека, Музей боевой партизанской славы, спортивный зал, зал атлетической гимнастики, учебные лаборатории, столовая. На территории имеются спортивные площадки в плохом состоянии. Кабинеты физики, русского языка и литературы, спец технологии у сварщиков и электриков оснащены компьютерами, кабинет информатики - интерактивной доской и проектором. Необходимо переоснастить кабинеты химии, обществознания, математики и других дисциплин, спортивный зал, спортивные площадки. Для этого необходимо приобретать дополнительные интерактивные доски, программное обеспечение, компьютеры, электронные учебники, оборудование для спортивных площадок. Необходимо также продолжить оснащение учебно-производственных мастерских.

Техникум располагает следующими мастерскими:

– Штукатурных, облицовочных работ на 25 рабочих мест, площадью 198,80 м². Оснащена типовыми рабочими местами штукатура, плиточника-облицовщика. Имеются в наличии инструменты, приспособления, нормативно-техническая документация (чертежи, схемы и т.д.) в соответствии с требованиями ФГОС.

– сварочная мастерская на 25 рабочих мест, площадью 188,5 м², оборудованная сварочными столами, приточно-вытяжной вентиляцией. Оснащена типовыми рабочими местами сварщика. Имеется необходимое количество сварочного инструмента и оборудования, нормативно-технической документации, чертежи, схемы в соответствии с требованиями ФГОС, полигон сварочных работ.

–электромонтажная на 25 рабочих мест, площадью 144,8 м². Оснащена типовыми рабочими местами электромонтажника. Имеются полигон для отработки электромонтажных работ по каменным стенам, полигон для отработки наружных электромонтажных работ, полигон для выполнения работ на электрооборудовании, необходимое количество оборудования и инструмента, плоскостные и объемные наглядные пособия по всем темам производственного обучения, нормативно-техническая документация в соответствии с требованиями ФГОС.

По ремонту и обслуживанию автомобилей, включая участки:

– сборки-разборки двигателя автомобиля (45 м²), сборки-разборки ходовой части (40 м²) и по проведению ТО автомобиля (50 м²) на 15 рабочих мест, общей пл. 135 м². Имеется комплект оборудования для шиномонтажа, подъёмник электрогидравлический, необходимое количество узлов и деталей, инструментов и приспособлений, нормативно-технической документация (чертежи, схемы и т. д.) в соответствии с требованиями ФГОС.

– Центр провидения демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления, согласно программы ГИА в виде демонстрационного экзамена и оценочных материалов.

– Центр провидения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления, согласно программы ГИА в виде демонстрационного экзамена и оценочных материалов.

– Центр провидения демонстрационного экзамена по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления, согласно программы ГИА в виде демонстрационного экзамена и оценочных материалов.

– Центр провидения демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Оснащена типовыми рабочими местами. Имеются в наличии оборудование, инструменты, приспособления, согласно программы ГИА в виде демонстрационного экзамена и оценочных материалов.

Техникум имеет оборудованные гаражи из 5-ти боксов. Для выполнения программ теоретического обучения и практического вождения имеется следующий автотранспорт: ГАЗ 30379Р (2шт.), ЛАДА ГРАНТА (4шт.), КАМАЗ-5511, ГАЗ-31029, ГАЗ-33070, прицеп КРКЗ-100.

Для выполнения программ практического вождения имеется учебный полигон площадью 800 м².

Оборудование учебно-производственных мастерских в целом позволяет вести производственное обучение по всем профессиям на уровне требований учебных программ квалификационных характеристик по профессиям. Уровень оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских дидактическими материалами, методическими пособиями удовлетворительный, однако требуется оснащение их техническими средствами обучения,

В течение последних лет идет постепенная замена старых коммуникаций, осуществлен ремонт теплотрассы, во всех корпусах и общежитии поставлены узлы учета тепловой и электрической энергии, холодного водоснабжения.

Произведен капитальных ремонтов 2 объектов - замена окон в мастерских, учебном и общественно-бытовом корпусе, замена кровли в общежитии обучающихся и общежитии сотрудников (литеры «Г» и «Д»);

Проведено текущих ремонтов на 4 объектах, в том числе:

- текущий ремонт душевых и санитарно-технических комнат в общежитии обучающихся;
- косметический ремонт и укладка линолеума в коридоре, комнате отдыха и вспомогательных помещениях 3-го этажа общежития обучающихся;
- косметический ремонт 5-ти комнат для проживания в общежитии обучающихся;
- частичная замена коммуникаций в общественно-бытовом, учебном корпусе и производственных мастерских;
- проведены подготовительные работы для восстановления санитарной комнаты на 2-м этаже учебного корпуса (демонтаж старого оборудования, канализационной и водопроводной системы);
- оборудована раздевалка на третьем этаже учебного корпуса;
- текущий ремонт коридора 4-го этажа учебного корпуса;
- ремонт лестничных пролетов и маршей с 1-го по 4 этаж учебного корпуса правой и левой сторон после замены окон;
- косметический ремонт учебного кабинета № 17 Математики в учебном корпусе;
- косметический ремонт учебного кабинета № 23 Лаборатория материаловедения;
- косметический ремонт учебного кабинета № 21 Русского языка.

Проведены иные виды ремонтных работ в образовательной организации:

- ремонтные работы секций ограждений;
- подготовлено две площадки - центр проведения демонстрационного экзамена далее - (ЦПДЭ), а также проведена процедура обследования ЦПДЭ по компетенциям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (боксы № 4,5); 08.01.28. Мастер строительных отделочных и декоративных работ (третий этаж корпуса производственных мастерских);
- оборудован учебный кабинет по профессии 08.01.28. Мастер строительных отделочных и декоративных работ на третьем этаже корпуса производственных мастерских;
- выполнены подготовительные работы для оборудования кабинета для проведения практических занятий обработки плитки и мозаичных работ;
- создан новый кабинет студенческих инициатив;
- создан методический кабинет.

Кабинет «Основ правил дорожного движения и управления автомобилем, безопасности дорожного движения» оснащен учебно-наглядными пособиями по техническим приемам безопасного движения в различных дорожных и гидрометеорологических условиях; схемами автомобилей с обозначениями механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения; схемой дорог города, стендами по правилам дорожного движения, комплект - тренажер манекен "Максим-1", комплект - тренажер

манекен "Максим-2" сердечно-лёгочная реанимация, тренажёр-манекен для дыхательных путей, имеются компьютеры.

В методическом кабинете находятся нормативные и инструктивные материалы, учебная, методическая и педагогическая литература, документация по содержанию и организации методической и учебно - воспитательной работы, дидактические материалы и другие средства обучения. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и методическими материалами, что позволяет осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Отопление - центральное от районной котельной. Теплоноситель - вода, отопительные приборы – чугунные радиаторы.

Площади функциональных помещений отвечают требованиям санитарных норм. Помещения по объемно-планировочным решениям, организации искусственного и естественного освещения, вентиляции, отделке помещений не противоречат требованиям санитарных правил и норм. Поверхность стен, полов и потолков помещений без дефектов, доступна для влажной уборки и устойчива к обработке моющими и дезинфицирующими средствами. Высота потолков соответствует санитарным требованиям. Внутреннее оснащение помещений соответствует их функциональному назначению. Наружная и внутренняя поверхность оборудования выполнена из материалов, устойчивых к воздействию моющих и дезинфицирующих средств.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	486
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	486
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	200
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	286/92,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	312/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100
1.11.1	Высшая	человек/%	8/47
1.11.2	Первая	человек/%	8/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	101971,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3289,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	25,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	85/17,5
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек	4
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	Человек	

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	1/1,8