

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта  
(БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Буркова А.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БТСТ КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ Верхотурова Л.Н.  
«21» мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД. 08 Информатика**

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по профессии

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.08 Информатика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественно – научного цикла

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Сулова Н.М  
(Подпись)

**Организация-разработчик:** БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ибрагимова С.Ф.  
(Подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	12
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение курса предполагает решение следующих задач:

- освоение системы базовых знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование средствами моделирования;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, создавать программы на языке программирования по их описанию;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формированию системного мышления;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов

различных типов с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- уметь оперировать различными идами видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- умение распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- умение наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- умение соблюдать правило техники гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программ средств информационных и коммуникационных технологий;
- знание названия и видов информационных модулей, описывающих реальные объекты или процессы;
- знание назначения и функций операционных систем.

## 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> </ul>

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в</li> </ul>

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы</p>
--	---	--

		<p>данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать подготовку рабочих мест;</li> <li>-применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</li> <li>-применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</li> <li>-соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</li> <li>-организовывать подготовку рабочих мест;</li> <li>применять электрифицированное и ручное – оборудование и инструмент;</li> <li>-подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>-читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</li> <li>-применять технологии приготовления штукатурных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий</li> </ul>

<p>растворов и смесей;  -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.  <b>Иметь практический опыт в:</b>  -правилах подготовки рабочего места;  -видах, назначениях и принципах действий электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  -видах и свойствах материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  -правилх чтения рабочих чертежей;  -технологиях приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  -технологиях выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  -требованиях санитарно-гигиенических нормативов;  -требованиях охраны труда при нахождении на строительной площадке;  -требованиях безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.  - правилax подготовки рабочего места;  -видах, назначениях и принципах действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;  -видах и свойствах материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;  -правилах чтения рабочих чертежей;  -технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;  -технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;  -требования санитарно-гигиенических нормативов;  -требования охраны труда при нахождении на</p>	<p>в различных профессиональных сферах.</p>
---	---

	строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.	
--	---	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>106</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	26
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	12
практические занятия	80
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	Основное содержание	2	ОК 02
	Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации		
	Практические занятия ПЗ №1;2 Измерение информации	4	
<b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b>	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
	Теоретическое обучение	4	
<b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>	Основное содержание	4	ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.		
	Практические занятия ПЗ 3; 4; Кодирование информации	4	
<b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК1.1
	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
	Практические занятия ПЗ 5; 6; 7; Управление алгоритмическим исполнением	6	
<b>Тема 1.6. Компьютерные</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		

сети: локальные сети, сеть Интернет	Теоретическое обучение	4	ПК.1.1
Тема 1.7. Службы Интернета	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 02 ПК.1.1
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания		
	Практические занятия ПЗ 8; 9; Создание веб страницы в интернет сервисах	4	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
	Практические занятия ПЗ 10; Облачное хранение данных	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ПК.1.1
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	2	
Раздел 2.	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	4	ОК 02
	Обработка информации в текстовых процессорах		
	Практические занятия ПЗ 11; 12; Создание и редактирование текстовых документов на компьютере	4	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 02 ПК.1.1
	Технологии создания структурированных текстовых документов		
	Практические занятия ПЗ 13; 14; Создание многостраничных текстовых документов	4	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Компьютерная графика и мультимедиа		
	Практические занятия ПЗ 15;16Представления изображения и звука	4	
Тема 2.4. Технологии	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК.1.1

<b>обработки графических объектов</b>	Технологии обработки графических объектов		
	Практические занятия ПЗ 17; 18; <b>Редактирование аудио и видео файлов</b>	6	
<b>Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 02 ПК.1.1
	Представление профессиональной информации в виде презентаций		
	Практические занятия ПЗ 19; 20; Составления презентации и способы ее оформления	4	
<b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	4	ОК 02 ПК.1.1
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
	Практические занятия ПЗ 21; 22; Интерактивное представление объектов на слайде	4	
<b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>	Основное содержание	2	ОК 02
	Гипертекстовое представление информации		
	Практические занятия ПЗ 23; Создание веб-страницы с помощью офисного пакета приложений	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационное моделирование</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>	Основное содержание	2	ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования		
	Теоретическое обучение	2	
<b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>	Основное содержание	4	ОК 02
	Списки, графы, деревья		
	Теоретическое обучение	4	
<b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02 ПК.1.1
	Математические модели в профессиональной области		
	Практические занятия ПЗ 24; Теория игр	2	
<b>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические</b>	Основное содержание	6	ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия ПЗ 25; 26; 27; Способы записи и анализа алгоритма	6	

<b>структуры</b>			
<b>Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК.1.1
	Анализ алгоритмов в профессиональной области		
	Теоретическое обучение	<b>6</b>	
<b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>	Основное содержание	<b>6</b>	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение	<b>2</b>	
	Практические занятия ПЗ 28;29; Знакомство и работа с СУБД	<b>4</b>	
<b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b>	Основное содержание	<b>4</b>	ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия ПЗ 30;31; Изучение и работа втабличных процессах	<b>4</b>	
<b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>	Основное содержание	<b>6</b>	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах		
	Практические занятия ПЗ 32; 33; 34; Изучение формул и функций в электронных таблицах	<b>6</b>	
<b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ПК.1.1
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	<b>4</b>	
<b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02 ПК.1.1
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)		
	Практические занятия ПЗ 35; 36; Создание и визуализация данных в электронных таблицах	<b>6</b>	

области)			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### ОУД.08 Информатика

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска/панель/экран.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные печатные издания

ОПИ 1. Цветуова М.С. Хлобыстова И.Ю – Информатика: для студентов учреждений сре.проф.образования/- 3-е изд.-М.: Образовательно-издательский центр «Академия»,2025.-416с.

ОПИ 2. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. – Информатика 10 кл: 6 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.

ОПИ 3. Поляков К.Ю. Еремин Е.А. – Информатика 11 кл: 6 изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.

ОПИ 4. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 10 класс: учебник базового уровня – 5-е изд., стер.-М.: Просвещение, 2022.-288с.: ил.

ОПИ 5. Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 11 класс: учебник базового уровня – 4-е изд., стер.-М.: Просвещение, 2022.-256с.: ил.

###### Электронные издания

ЭИ 1. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование

ЭИ 2. [edu](http://edu.ru) - “Российское образование“ федеральный портал

ЭИ 3. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования

ЭИ 4. [school.edu](http://school.edu.ru)- ”Российский общеобразовательный портал“

ЭИ 5. [ege.edu](http://ege.edu.ru)- ”Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена“

ЭИ 6. [fero](http://fero.ru)- ”Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования“

ЭИ 7. [allbest](http://allbest.ru)- “Союз образовательных сайтов“

- ЭИ 8. ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений  
ЭИ 9. [ed.gov](http://ed.gov)- "Федеральное агентство по образованию РФ".  
ЭИ 10. [obmadzor.gov](http://obmadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"  
ЭИ 11. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации  
ЭИ 12. [edunews](http://edunews) - "Все для поступающих"  
ЭИ 13. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам ИРБ. Портал "ВСЕОБУЧ"  
ЭИ 15. [newseducation.ru](http://newseducation.ru)- "Большая перемена"  
ЭИ 16. [vipschool.ru](http://vipschool.ru) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова-  
ЭИ17. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.  
ЭБС «ЗНАНИУМ»  
ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор  
ЭИ18.- [alleng.ru/](http://alleng.ru/) -Новожилов О.П. Информатика.: Учебник для СПО – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: 2017 – 620с  
ЭИ19.- [alleng.ru/edu](http://alleng.ru/edu) -Тозик В.Т., Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн Учебник. 6-е изд. - М.: 2015 — 208 с

#### **Дополнительные источники**

- ДИ1.Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
- ДИ 2.Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 133 с.
- ДИ 3.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 383 с.
- ДИ 4.Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 126 с.
- ДИ 5.И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер.Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. 8-е издание., Москва: Издательство Бином,2012-246с.
- ДИ 6. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Практикум.Информатика и ИКТ. 10-11 классы: учеб. Для общеобразова.т организаций: базовый уровень, 6-е издание., Москва: Издательство Бином,2011-120с
- ДИ 7.Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие.- М.:РИОР: ИНФРА-М, 2017-124С.(СПО)
- ДИ 8.Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник/В.А.Гвоздева.- М.: ИД ФОРУМ : НИЦ ИНФРА-М,2015
- ДИ.9.Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
- ДИ 10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11

кл. (в 2 томах). –М., 2017

ДИ 11. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: Учебник. – М.: 2017.-352с.

ДИ 12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ.

ДИ 13. Колдарев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие/ В.Д.Колдарев.; под ред. Л.Г.Гагариной, Москва: ФОРУМ ИНФРА-М, 2019-566С.(СПО)

ДИ 14. Гуриков. С.Р. Информатика/ Гуриков. С.Р.,-2-изд,- Москва: ИНФРА-М, 2021-566С.(СПО)

ДИ 15. Голицина, Л.О Информационные системы и технологии: учебное пособие / О.Л.Голицина, Н.В.Максимов, И.И.Попов,- Москва: ФОРУМ ИНФРА-М, 2021-400С.(СПО)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Тестирование Выполнение практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК.1.3 Выполнение декоративных штукатурок	<b>Тема 1.6.</b> Компьютерные сети: локальные сети, интернет <b>Тема 3.9.</b> Визуализация данных в электронных таблицах <b>Тема 3.10.</b> Моделирование в электронных таблицах	Дифференцированный зачет