

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта  
(БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Рослякова Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БТСТ КИПУ

имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ Верхотурова Л.Н.

«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 14 Индивидуальный проект**

программы среднего профессионального образования

по профессии

**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.14 Индивидуальный проект** федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. №966, (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественно – научного цикла  
Протокол №10 от «20» мая 2026 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Сулова Н.М.  
(Подпись)

**Организация-разработчик:** БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова

**Разработчик:**  
Преподаватель \_\_\_\_\_ Гобыш Н.В.  
(Подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 14 Индивидуальный проект

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких по дисциплине или предметных областей;
- формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности; образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее формирование ключевой компетенции образования «научить учиться»;
- становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся.

#### Освоение курса предполагает решение следующих задач:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко

определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться па достижении

- цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить; развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- особенности проектной деятельности;
- виды индивидуальных проектов;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- этапы работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.</li> <li>- Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения.</li> <li>- Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.</li> <li>- Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы.</li> <li>- Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типологий.</li> <li>- Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы.</li> <li>- Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований.</li> <li>- Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>деятельности.</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы.</li> <li>- Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы.</li> <li>- Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов и осветительного электрооборудования</p> <p>ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.</p> <p>ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;</li> <li>- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</li> <li>- измерять значения напряжения в различных точках сети;</li> <li>- подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;</li> <li>- использовать монтажные схемы и чертежи оборудования; условные изображения на чертежах и схемах;</li> <li>- программные продукты для графического отображения, безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробных и рациональных выражений;</li> <li>- Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объём образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	30
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы	2	
	Практическое занятие № 2. Составление титульного листа индивидуального проекта. ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 3. Составление раздела проекта «Содержание». ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 4. Составление раздела проекта «Введение».	2	
	Практическое занятие № 5. Составление плана проекта «Основная часть»	2	
<b>Тема 2. Оформление элементов текстового документа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 7. Составление раздела проекта «Заключение»	2	
	Практические занятия № 8. Оформление формул в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
<b>Тема 3. Заключительный этап индивидуального проекта</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 9. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	2	
	Практические занятия № 10. Составление доклада для защиты проекта.	4	
	Практическое занятие № 11. Оформление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	2	
	Практическое занятие № 12. Представление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	4	

	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Индивидуальный проект»,

Оборудование учебного кабинета - рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы *Необходимо указать актуальные источники для дисциплины Индивидуальный проект*

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. "Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" , 2022

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2022

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н. В. Практическое занятие по математике: Учебное пособие для техникумов. — М.: Высш. шк., 2018.

2. Сборник задач по математике: Учебное пособие / А.А. Дадаян. - Профессио-нальное образование, 2019.

3. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 кл. – М., 2019.

4. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10—11 кл. – М., 2019.

5. Башмаков М.И. Математика: 10 кл. Сборник задач: учеб. пособие. – М., 2019.

6. Башмаков М.И. Математика: учебник для 10 кл. – М., 2019.

Интернет - ресурсы:

7. <http://www.fxuz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.

8. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).

9. <http://mathsun.ru/> – История математики. Биографии великих математиков.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1	Представление результатов практических работ Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита индивидуального проекта Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1 Тема 2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3	
ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов и осветительного электрооборудования	Тема 2	

<p>ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства.</p> <p>ПК 3.5.Контролировать качество выполненных работ.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--