

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта
(БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Котлярова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БТСТ КИПУ

имени Февзи Якубова

_____ Верхотурова Л.Н.

« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 Индивидуальный проект

программы среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.14 Индивидуальный проект** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения от 15.11.2023 г. №863, (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями), с учетом

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественно – научного цикла

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель МК _____ Сулова Н.М.

(Подпись)

Организация-разработчик: БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

Преподаватель _____ Буркова А.В.

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения от 15.11.2023 г. №863, (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких по дисциплине или предметных областей;

– формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности; образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее формирование ключевой компетенции образования «научить учиться»;

- становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся.

Освоение курса предполагает решение следующих задач:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко

определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении

- цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить; развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- особенности проектной деятельности;
- виды индивидуальных проектов;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- этапы работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>	<p>- Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.</p> <p>- Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.</p> <p>- Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения.</p> <p>- Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.</p> <p>- Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы.</p> <p>- Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типологий.</p> <p>- Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой		

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>деятельности. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>исследовательской работы. - - Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований. - - Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций). - - Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы. - - Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы. - - Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>исследовательской работы. - - Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований. - - Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций). - - Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы. - - Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы. - - Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.</p>
<p>ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов и осветительного электрооборудования ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. ПК 3.1. Устанавливать и подключать</p>	<p>- читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации; - пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; - измерять значения напряжения в различных точках сети; - подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию; - использовать монтажные схемы и чертежи оборудования; условные изображения на чертежах и схемах; - программные продукты для графического</p>	<p>- Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - Уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробных и рациональных выражений; - Уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и</p>

<p>распределительные устройства. ПК 3.5.Контролировать качество выполненных работ.</p>	<p>отображения, безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования</p>	<p>общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	32
Содержание учебного материала	32
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Содержание учебного материала		32	
Тема 1. Этапы работы над индивидуальным проектом	Практические занятия	10	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы	2	
	Практическое занятие № 2. Составление титульного листа индивидуального проекта. ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 3. Составление раздела проекта «Содержание». ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 4. Составление раздела проекта «Введение».	2	
	Практическое занятие № 5. Составление плана проекта «Основная часть»	2	
Тема 2. Оформление элементов текстового документа	Практические занятия	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 7. Составление раздела проекта «Заключение»	2	
	Практические занятия № 8. Оформление формул в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
Тема 3. Заключительный этап индивидуального проекта	Практические занятия	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 9. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	2	
	Практические занятия № 10. Составление доклада для защиты проекта.	4	
	Практическое занятие № 11. Оформление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	2	
	Практическое занятие № 12. Представление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	4	

	Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Индивидуальный проект»,

Оборудование учебного кабинета - рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. "Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" , 2022

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2022

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богомолов Н. В. Практическое занятие по математике: Учебное пособие для техникумов. — М.: Высш. шк., 2018.

2. Сборник задач по математике: Учебное пособие / А.А. Дадаян. - Профессиональное образование, 2019.

3. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 кл. – М., 2019.

4. Башмаков М.И. Математика (базовый уровень). 10—11 кл. – М., 2019.

5. Башмаков М.И. Математика: 10 кл. Сборник задач: учеб. пособие. – М., 2019.

6. Башмаков М.И. Математика: учебник для 10 кл. – М., 2019.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

7. <http://www.fxxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.

8. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).

9. <http://mathsun.ru/> – История математики. Биографии великих математиков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1	Представление результатов практических работ Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита индивидуального проекта Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1 Тема 2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3	
ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов и осветительного электрооборудования ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные	Тема 2	

устройства. ПК 3.5.Контролировать качество выполненных работ.		
--	--	--