

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта
(БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
_____ Котлярова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БТСТ КИПУ
имени Февзи Якубова
_____ Верхотурова Л.Н.
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Иностранный язык

программы среднего профессионального образования

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения от 15.11.2023 г. №863, (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371, (с изменениями и дополнениями), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии гуманитарного цикла

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель МК _____ Савадерева О.А.
(Подпись)

Организация-разработчик: БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

Преподаватель _____
(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-17
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-30
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32-33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностраннный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностраннный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение курса предполагает решение следующих **задач**:

- научиться выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- научиться использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- научиться эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- научиться пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- правила чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов;
- правила оформления электронного сообщения личного характера;

- значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- для употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

- для распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в 12 рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

- нормы вежливости в межкультурном общении;

- компенсаторные умения, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

- несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

- правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет;

- иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме;

- правила оформления электронного сообщения личного характера;

- несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

- трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- переводить с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами русле выбранного профиля;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме;

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Особое значение дисциплина ОУД.06 Иностранный язык имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их 	<p>ПР 01. владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с

	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать 	<p>изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного</p>
--	--	---

	<p>оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>ПР 02. владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>ПР 03. знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПР 04. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего</p>
--	--	--

		<p>образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПР 05. владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПР 06. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР 07. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать,</p>
--	--	--

		<p>систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность 	<p>ПР 06. владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>

	<p>индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации,</p>	<p>ПР 07. владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

	информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности,</p> <p>организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<ul style="list-style-type: none"> -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 1.1. ПК.1.3 ПК 2.2. ПК 3.2.</p>	<p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, 	<p>ПР 08. уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР 09. иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть</p>

	<p>критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т.ч.: теоретическое обучение	-
в т.ч. практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	20
в т.ч.: теоретическое обучение	-
в т.ч. практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (Schwiegermutter / Neffe / Stiefmutter usw.); внешность человека (mittelhoch, hoch / Nase: hakenförmig, krumm usw.); личные качества человека (selbstbewusst, schüchtern, erfolgreich usw.) названия профессий (Lehrer, Koch, Geschäftsmann usw.) Грамматика: Глаголы sein, haben, tun (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	6	OK01, OK02, OK04, OK9
	Практические занятия	6	

	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека	2 2 2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: рутина (aufs College gehen, frühstücken, duschen usw.); наречия (immer, nie, selten, manchmal usw.); Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение lieben / mögen / genießen + Infinitiv / -ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых	2 2 2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: здания (Reihenhaus, Wohnung usw.); комнаты (Wohnzimmer, küche, etc.); обстановка (sessel, Sofa, Teppich usw.); техника и оборудование (Flachbildfernseher, Kamera, Computer usw.); условия жизни (bequem, nah, schön usw.); места в городе (Sstadtzentrum, Kirche, Platz usw.) Грамматика: оборот es gibt / gibt; неопределённые местоимения einige / irgendwelche / eins и их производные. Предлоги направления (Vorwärts, Vergangenheit, Gegenteil usw.); Модальные глаголы в этикетных формулах (Kann/darf ich Ihnen helfen?, Sollten Sie Fragen haben ____, Sollten Sie weitere Informationen benötigen ____ и		

	др.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Könntest du bitte ___? Möchten Sie ___? Soll ich ___?); наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (einkaufszentrum, Kaufhaus, Milchprodukte usw.); товары (Saft, Seife, Milch, Brot, Butter, Sandwich, eine Flasche Milch usw.); одежда (Hose, Pullover, Bluse, Krawatte, Rock usw.) Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов viele, viel, viel, wenig, wenige, ein paar с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	Лексика: части тела (Nacken, Rücken, arm, Schulter usw.); правильное питание (Diät, Eiweiß usw.); названия видов спорта (Fußball, Yoga, Rudern usw.);		

Спорт	<p>симптомы болезни (laufende Nase, Erkältung usw.); еда (Ei, Pizza, Fleisch usw.); способы приготовления пищи (kochen, mischen, schneiden, braten usw.); дробь и меры весов (1/12: ein Zwölftel) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; verwendet für + Infinitivstruktur</p>		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	
	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK9
	<p>Лексика: Виды путешествий (Anreise mit dem Flugzeug, mit dem Zug usw.); Виды транспорта (Bus, Auto, Flugzeug usw.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют?	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02,
	Лексика:		

Страна/страны изучаемого языка	государственное устройство (Regierung, Präsident, Parlamentskammer usw.); погода и климат (nass, mild, variabel usw.); экономика (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen usw.); достопримечательности (Sehenswürdigkeiten, Brucken, Turm usw.) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты dann, nicht so ... wie; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		OK04, OK9
	Практические занятия	6	
	1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. Австрия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 3. Германия и Австрия (крупные города, достопримечательности)	2 2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала	8	OK01, OK02, OK04, OK9
Лексика: государственное устройство (Regierung, Präsident, Justiz, Oberbefehlshaber usw.); погода и климат (nass, mild, variabel, kontinental usw.); экономика (Bruttoinlandsprodukt, Maschinen, Einkommen, Schwerindustrie, Leichtindustrie, Öl- und Gasressourcen usw.); достопримечательности (der Kreml, der Rote Platz, Sankt Petersburg usw.) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты dann, nicht so ... wie			
	Практические занятия	8	

	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России	2 2 2 2	
Контрольная работа Тема 1.5 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	ОК 01, ОК02, ОК04, ОК09 , ПК 1.1. ПК.1.3 ПК2.2. ПК2.2.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК.1.3 ПК2.2. ПК2.2
	Лексика: профессионально ориентированная лексика. putz, Maler, Kelle, Oberfläche, Oberfläche лексика делового общения. Gesetz, Gesundheit, Land, Schutz, Anspruch, Erhalt, Beschäftigung usw. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия профессии сварщика. Особенности подготовки по профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ. 1. Merkmale der Ausbildung von Beruf Meister der Veredelung von Bau- und Dekorationsarbeiten. 2. Специфика работы и основные принципы деятельности профессии мастер отделочных строительных и декоративных работ. 2. Die Besonderheit der Arbeit und die Grundprinzipien der Tätigkeit des Berufs sind Meister der Bau- und Dekorationsarbeiten	2 2	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК.1.3
	Лексика: - машины и механизмы (Maschinen, Ingenieur, Ausrüstung usw.) - промышленное оборудование (Industrieanlagen, Werkzeugmaschinen, Bank		

	<p>usw.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>		ПК2.2.ПК2.2
	Практические занятия	6	
	1. Машины и механизмы в работе мастера отделочных строительных и декоративных работ. Промышленное оборудование сварщика. 1. Maschinen und Mechanismen in der Arbeit des Meisters der Bau- und Dekorationsarbeiten. Industrielle Schweißerausrüstung	2 2 2	
	2. Работа мастера отделочных строительных и декоративных работ на производстве. Die Arbeit des Meisters der Bau- und Dekorationsarbeiten in der Produktion. 3. Конкурсы профессионального мастерства мастер отделочных строительных и декоративных работ WorldSkills.		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК.1.3 ПК2.2.ПК2.2
	Лексика: - виды наук (Wissenschaft, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften usw.) - названия технических и компьютерных средств (ein Tablet, ein Smartphone, ein Laptop, eine Maschine usw.) Грамматика: - страдательный залог, -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности отделочника.	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1. ПК.1.3 ПК2.2.ПК2.2
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		

культуру	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет *«Иностранного языка»*

Оборудование учебного кабинета:

1. Учительский стол.
2. Ученические столы -25шт.
3. Ученические стулья-25 шт.
4. Ученическая доска.

технические средства обучения:

1. Телевизор «СУПРА» с медиаплеером.
2. Компьютер «САМСУНГ» с подключением к интернету.
3. Лингафонный кабинет.
4. Интерактивная доска.

3.2. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Английский в фокусе 10 класс. Учебник. Афанасьева О.В. / Дули Д. / Михеева И.В. Просвещение, 2025
2. Английский в фокусе 11 класс. Учебник. Афанасьева О.В. / Михеева И.В. Просвещение, 2025
3. Словарь англо-русский-26 шт.
4. Словарь русско-английский-26 шт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
У1, У2, У6, У10 31, 32, 33, ОК3, ОК10	Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи .	Входное тестирование Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Практическое задание
У1, У2, У6, У8, 31, 32, 33, ОК1 ОК2, ОК3	Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения
У1, У3, У4, У5, У7, 32, 33, 34, ОК1, ОК3,	Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические задания Устный и письменный опрос
У1, У3, У4, У5, 31, 32, 33,35, ОК1,ОК2, ОК3	Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
У1, У2, У3, У9, 31, 32, 33, ОК3,ОК10	Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Практические задания Устный опрос Практические задания
У1,У2,У3, У4, У8, 31, 32, 34,35, ОК1, ОК2, ОК3	Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические задания Устный опрос Тест по чтению лексико-грамматические задания
У1, У2, У3, У4, У10,31, 32, 34, 35, ОК1,ОК2, ОК3	Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Практические задания Тест по чтению Контрольно-тренировочные упражнения
У1, У2,У3, У4, 31,У6, 33, 35, ОК1,ОК2, ОК3,	Тема № 1.8 Россия	Практические задания Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения

ОК01, ОК02, ОК04, ОК09, ПК 1.1., ПК.1.3., ПК2.2., ПК2.2	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Дифференцированные задания на совершенствование навыков работы с техническими текстами.
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1., ПК.1.3., ПК2.2., ПК2.2	Тема 2.2 Промышленные технологии	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1., ПК.1.3., ПК2.2., ПК2.2	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
ОК01, ОК02, ОК04, ОК09 ПК 1.1., ПК.1.3., ПК2.2., ПК2.2	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические задания Устный и письменный, контроль освоения материала
У1, У2, У3, У4, У8, 31, 32, 34, 35, ОК1, ОК2, ОК3, ПК 1.1., ПК.1.3., ПК2.2., ПК2.2	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Письменный, контроль освоения материала