

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Бахчисарайский техникум строительства и транспорта  
(БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Абдуллаев Ш.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БТСТ КИПУ

имени Февзи Якубова

\_\_\_\_\_ Верхотурова Л.Н.

«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 14 Индивидуальный проект**

программы среднего профессионального образования

по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Симферополь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.14 Индивидуальный проект** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. №580, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, (с изменениями и дополнениями), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 (с изменениями и дополнениями).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественно – научного цикла

Протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Сулова Н.М.

*(Подпись)*

**Организация-разработчик:** БТСТ КИПУ имени Февзи Якубова

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_ Гобыш Н.В.

*(Подпись)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 14 Индивидуальный проект

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - формирование способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких по дисциплине или предметных областей;
  - формирование способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
  - формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
  - развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности; образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
  - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
  - общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее формирование ключевой компетенции образования «научить учиться»;
  - становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся.
- Освоение курса предполагает решение следующих задач:**
- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко

определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении

- цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить; развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления; формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- особенности проектной деятельности;
- виды индивидуальных проектов;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- этапы работы над проектом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение общеобразовательная дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04 и ПК, представленных в актуализированных ФГОС СПО по профессии

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.</li> <li>- Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения.</li> <li>- Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой	<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы.</li> <li>- Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типологий.</li> <li>- Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы.</li> <li>- Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований.</li> <li>- Владение навыками формулирования выводов и</li> </ul>

и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	отношений. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы. - Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы. - Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	- Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>30</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	-
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	-
практические занятия	30
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы	2	
	Практическое занятие № 2. Составление титульного листа индивидуального проекта. ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 3. Составление раздела проекта «Содержание». ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам»	2	
	Практическое занятие № 4. Составление раздела проекта «Введение».	2	
	Практическое занятие № 5. Составление плана проекта «Основная часть»	2	
<b>Тема 2. Оформление элементов текстового документа</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 6. Оформление иллюстраций и таблиц в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
	Практические занятия № 7. Составление раздела проекта «Заключение»	2	
	Практические занятия № 8. Оформление формул в текстовый документ согласно требованиям ГОСТ 7.32-2001 и ГОСТ 2.105-95	2	
<b>Тема 3. Заключительный этап индивидуального проекта</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.2
	Практические занятия № 9. Составление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.	2	
	Практические занятия № 10. Составление доклада для защиты проекта.	4	
	Практическое занятие № 11. Оформление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	2	
	Практическое занятие № 12. Представление презентации индивидуального проекта в программе PowerPoint	4	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебных кабинетов:

Кабинет «Индивидуальный проект»,

Оборудование учебного кабинета - рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Физика: базовый уровень: учебник для образовательных организаций. Реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А.Исаев, В.М. Чаругин. – Москва: Просвещение, 2024. – 512 с. : ил., 2л. цв. ил. – (Учебник СПО).

Дополнительные источники:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,Чаругин В. М.Физика 10 класс, Москва «Просвещение»,2022г

2. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. ,Чаругин В.М. Физика 11 класс, Москва, «Просвещение», 2022г.

Интернет - ресурсы:

ЭБС «Znanium». - <https://znanium.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 1	Представление результатов практических работ Оценка самостоятельно выполненных заданий Защита индивидуального проекта Выполнение заданий промежуточной аттестации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 1 Тема 2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1 Тема 2 Тема 3	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Тема 1 Тема 2 Тема 3	